SỞ GD&ĐT ĐĂK LĂK

TRƯỜNG THPT LÊ HỒNG PHONG

*Tổ lịch sử*

**Câu 1** *(4,0**điểm)*

ĐỀ THI HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2015 - 2016 MÔN: LỊCH SỬ - LỚP 10 *Thời gian làm bài: 45 phút*

Nêu các thành tựu văn hoá Trung Quốc thời phong kiến? Nêu tên một thành tựu văn hoá Trung Quốc thời phong kiến mà ngày nay con người sử dụng nhiều nhất và phát triển mạnh? Em hiểu gì về thành tựu văn hoá đó?

**Câu 2** *(3,0**điểm)*

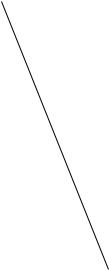
Nêu thời gian ra đời của công cụ lao động bằng đồng, sắt? Trình bày về mặt tính chất và tác dụng về kinh tế - xã hội của công cụ lao động bằng đồng, sắt.

**Câu 3** *(3,0**điểm)*

Học sinh ghi trực tiếp vào 6 ô trống để trả lời về lịch sử thế giới trong bảng mẫu sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời** |
|  |  |
| Hệ chữ A, B, C…, do người cổ đại nước nào phát minh ra? |  |
|  |  |
| Chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 do người cổ đại nước nào |  |
| phát minh ra? |  |
|  |  |
| Phát minh nào đã góp phần quyết định *tách con người khỏi* |  |
| *giới động vật*? |  |
|  |  |
| Ai là người đầu tiên lập ra nước Lan Xang? |  |
|  |  |
| Ai là người đầu tiên phát hiện ra châu Mĩ nhưng lại không |  |
| biết? |  |
|  |  |
| Công trình kiến trúc nào đặc sắc và độc đáo nhất Campuchia |  |
| thời trung đại |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | SỞ GD&ĐT ĐĂK LĂK | ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KÌ 1 |  |  |
| TRƯỜNG THPT LÊ HỒNG PHONG | | NĂM HỌC 2015 - 2016 |  |  |
|  | *Tổ lịch sử* | MÔN: LỊCH SỬ - LỚP 10 |  |  |
|  |  | |  |  |
| **ND** | **Câu 1** *(4,0**điểm)*Nêu các thành tựu văn hoá Trung Quốc thời phong | |  |  |
|  | kiến? Nêu tên một thành tựu văn hoá Trung Quốc thời phong kiến mà | | **Điểm** |  |
|  | ngày nay con người sử dụng nhiều nhất và phát triển mạnh? Em hiểu gì | |  |
| **Câu** | về thành tựu văn hoá đó? |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | - Tư tưởng: Từ thời nhà Hán trở đi, lấy Nho giáo của Khổng Tử làm cơ | | 0,5 |  |
|  | sở lí luận, tư tưởng và công cụ sắc bén phục vụ cho nhà nước phong kiến | |  |  |
|  | tập quyền. |  |  |  |
|  | - Tôn giáo: Đạo Phật xâm nhập vào Trung Quốc từ lâu nhưng phát triển | | 0,25 |  |
|  |  |  |
|  | nhất là thời nhà Đường |  | 0,25 |  |
|  | - Sử học: Từ thời nhà Hán trở thành lĩnh vực khoa học độc lập như Sử kí | |  |
|  |  |  |
|  | của Tư Mã Thiên…Thời nhà Đường thành lập cơ quan biên soạn gọi là | |  |  |
|  | Sử quán |  |  |  |
|  | - Văn học: Nổi bật nhất của văn hoá Trung Quốc | |  |  |
| **1** | + Thơ ca nhất là thơ Đường luật với các nhà thơ nổi tiếng như Đỗ Phủ, | | 0,25 |  |
|  |  |  |
| Lí Bạch, Bạch Cư Dị |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | + “Tiểu thuyết chương hồi”: Xuất hiện thời Minh - Thanh với những kiệt | | 0,5 |  |
|  | tác như *Thuỷ* *hử* của Thi Nại Am, *Tam quốc diễn nghĩa* của La Quán | |  |  |
|  | Trung, *Tây du kí* của Ngô Thừa Ân. |  |  |  |
|  | - Khoa học - kĩ thuật |  |  |  |
|  | + Nhiều thành tựu rực rỡ về Toán học (quyển Cửu chương toán thuật), Y | | 0,5 |  |
|  |  |  |
|  | học, Thiên văn học… |  | 0,5 |  |
|  | + 4 phát minh quang trọng: Giấy, kĩ thuật in, la bàn và thuốc súng | |  |
|  |  |  |
|  | - Nghệ thuật kiến trúc: Với những công trình như Vạn lí trường thành, | | 0,25 |  |
|  | cung điện, tượng Phật. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



* Thành tựu…đó chính là phát minh ra giấy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Giấy do Thái Luân thời nhà Hán phát minh ra với nguyên liệu làm | 0,5 |  |
| thành giấy đó là vỏ cây, lưới cũ và giẻ rách… | 0,5 |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Câu 2** *(3,0**điểm)*Nêu thời gian ra đời của công cụ lao động bằngđồng, | Điểm |  |
| sắt? Trình bày về mặt tính chất và tác dụng về kinh tế - xã hội của công |  |  |
| cụ lao động bằng đồng, sắt |  |  |

* Thời gia ra đời: 5500 năm - 3000 năm trước đây ở vùng Tây Á, Bắc 0,25

|  |  |
| --- | --- |
| Phi, Nam Âu….. |  |
| - Tính chất: Nhiệt độ nóng chảy thấp, độ cứng bền cao, dễ rèn đúc hơn | 0,5 |
| so với xương, đá.. |  |
| - Tác dụng về kinh tế: |  |
| + Ra đời nhiều công cụ sản xuất mới (lưỡi cuốc, lưỡi cày bằng kim loại), | 0,5 |
| ngành nghề mới (rèn đúc, xây dựng, mộc), khai phá đất hoang, mở rộng |  |
| **2** |  |
| diện tích |  |
| + Năng suất làm động tăng lên, làm xuất hiện một lượng sản phẩm thừa | 0,5 |
| thường xuyên |  |
| - Tác dụng về mặt xã hội: |  |
| + Gia đình phụ hệ, phụ quyền xuất hiện thay cho gia đình mẫu hệ, mẫu | 0,25 |
| quyền |  |

* Một số người lợi dụng chức quyền chiếm của dư thừa, làm xuất hiện 0,5 chế độ tư hữu
* Xã hội xuất hiện kẻ giàu - người nghèo và xã hội có giai cấp ra đời, 0,5

sau đó nhà nước ra đời và làm cho xã hội nguyên thuỷ chấm dứt

**Câu 3** *(3,0**điểm)*

Học sinh ghi trực tiếp vào các ô trống để trả lời về lịch sử thế giới trong bảng mẫu sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời** | **Điểm** |
|  |  |  |
| Hệ chữ A, B, C…, do người cổ đại nước nào phát | Người Hi Lạp và Rôma | 0,5 |
| minh ra |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 do người cổ đại | Người Ấn Độ | 0,5 |
| nước nào phát minh ra? |  |  |
|  |  |  |
| Phát minh nào đã góp phần quyết định *tách con người* | Phát minh ra lửa | 0,5 |
| *khỏi giới động vật*? |  |  |
|  |  |  |
| Ai là người đầu tiên lập ra nước Lan Xang? | Pha Ngừm | 0,5 |
|  |  |  |
| Ai là người đầu tiên phát hiện ra châu Mĩ nhưng lại | C. Cô - lôm - bô | 0,5 |
| không biết |  |  |
|  |  |  |
| Công trình kiến trúc nào đặc sắc và độc đáo nhất | Ăng - Co - Vát, | 0,5 |
| Campuchia thời trung đại | Ăng - Co - Thom |  |
|  |  |  |