SỞ GD&ĐT ĐĂK LĂK

TRƯỜNG THPT LÊ HỒNG PHONG

ĐỀ THI HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2015 - 2016 MÔN: ĐỊA LÝ - LỚP 10 *Thời gian làm bài: 45 phút*

**Câu 1 (2.0 điểm)**

Em hãy trình bày vai trò của nguồn lực đối với phát triển kinh tế.

**Câu 2 (2.0 điểm)**

Nêu khái niệm, nguyên nhân và biểu hiện của quy luật địa đới.

**Câu 3 (2.0 điểm**)

Tại sao đối với nhiều nước đang phát triển, đông dân, đẩy mạnh sản xuất nông nghiệp là nhiệm vụ chiến lược hàng đầu?

**Câu 4 (4.0 điểm**): Cho bảng sốliệu

**Sản lượng lương thực và dân số của một số nước năm 2002**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nước | Sản lượng lương thực (*triệu tấn)* | Dân số *(triệu người*) |
|  |  |  |
| Hoa Kì | 299 | 287 |
|  |  |  |
| Pháp | 69 | 60 |
|  |  |  |
| In - đô - nê - xi - a | 58 | 217 |
|  |  |  |
| Việt Nam | 37 | 80 |
|  |  |  |

a. Hãy vẽ biểu đồ thể hiện sản lượng lương thực và dân số của các nước trên. b. Tính bình quân lương thực kg/người của các nước này

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SỞ GD&ĐT ĐĂK LĂK | ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KÌ 1 | |  |
| TRƯỜNG THPT LÊ HỒNG PHONG | | NĂM HỌC 2015 - 2016 | |  |
|  |  | MÔN: ĐỊA LÝ - LỚP 10 | |  |
|  |  | |  |  |
| **Câu 1** | **Vai trò của nguồn lực đối với phát triển kinh tế** | | ***2.0 điểm*** |  |
|  |  | |  |  |
|  | Vị trí địa lí tạo thuận lợi hay khó khăn trong việc trao đổi tiếp cận | | *0.5 điểm* |  |
|  | hay cùng phát triển giữa các vùng trong một nước, giữa các quốc | |  |  |
|  | gia với nhau |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Nguồn lực tự nhiên là cơ sở tự nhiên của quá trình sản xuất. Sự | | *0.5 điểm* |  |
|  | giàu có và đa dạng về tài nguyên thiên nhiên tạo lợi thế quan trọng | |  |  |
|  | cho sự phát triển và ngược lại |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Nguồn lực kinh tế - xã hội có vai trò quan trọng để lựa chọn chiến | | *1.0 điểm* |  |
|  | lược phát triển phù hợp với diều kiện cụ thể của đất nước trong | |  |  |
|  | từng giai đoạn. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Câu 2** | **Quy luật địa đới** |  | **2.0 điểm** |  |
|  |  | |  |  |
|  | Khái niệm: Là sự thay đổi có quy luật của tất cả các thành phần địa | | 0.5 |  |
|  | lí và cảnh quan địa lí theo vĩ độ. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Nguyên nhân: Do dạng hình cầu của Trái Đất và bức xạ Mặt Trời | | 0.5 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Biểu hiện: |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Sự phân bố các vòng đai nhiệt trên Trái Đất: 1 nóng, 2 ôn hòa, 2 | | 0.25 |  |
|  | lạnh, 2 băng giá vĩnh cửu |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Các đai khí áp và các đới gió trên Trái Đất | | 0.25 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Các đới khí hậu trên Trái Đất |  | 0.25 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Các nhóm đất và các kiểu thảm thực vật |  | 0.25 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Câu 3** | **Vai trò của nông nghiệp** |  | ***2.0 điểm*** |  |
|  |  | |  |  |
|  | Cung cấp lương thực, thực phẩm cho con người. | | *0.5* |  |
|  |  | |  |  |
|  | Cung cấp nguyên vật liệu cho công nghiệp chế biến | | *0.5* |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Tạo ra hàng hóa xuất khẩu, tích lũy ngoại tệ. | | | | *0.5* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Giải quyết việc làm cho người lao động | |  |  | *0.5* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Câu 4** |  | **a. Yêu cầu vẽ:** |  |  |  |  |  |
|  |  | Gồm 2 trục tung thể hiện sản lượng lương thực (triệu tấn) và dân | | | |  |  |
|  |  | số (triệu người) của các nước. | |  |  |  |  |
|  |  | Trục hoành thể hiện các nước. | |  |  | ***3.0 điểm*** |  |
|  |  | Tên biểu đồ |  |  |  |  |  |
|  |  | Chia khoảng cách thời gian hợp lí | |  |  |  |  |
|  |  | Nếu sai trừ 0.25 điểm cho mỗi ý | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
|  |  | **b. Bình quân lương thực theo đầu người của một số nước** | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Nước | Bình quân lương thực (kg/người) | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Hoa Kì |  | 1041,8 |  | ***1.0 điểm*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Pháp |  | 1169,4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | In - đô - nê - xi - a |  | 262,6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Việt Nam |  | 462,5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |